

Noveno

Cuatrimestre

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE FINANZAS**

(2) CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCO0940

(4) OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO PRESENTARÁ CASOS PRÁCTICOS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS, PUNTO DE EQUILIBRIO, PRESUPUESTO MAESTRO, PLANEACIÓN FINANCIERA Y REPORTES DE CONTROL

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

1.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.

- 1.1.- ESTADOS FINANCIEROS COMPARATIVO, REVISIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS PUBLICADOS.
- 1.2.- MÉTODOS ANALÍTICOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
- 1.3.- DATOS MONETARIOS EN MILES O MILLONES.
- 1.4.- FORMA DE BALANCE GENERAL.
- 1.5.- ESTADOS COMPARATIVOS.
 - 1.5.1.- DATOS ABSOLUTOS.
 - 1.5.2.- AUMENTOS Y DISMINUCIONES EN CIFRAS ABSOLUTAS EN TÉRMINOS MONETARIOS.
 - 1.5.3.- DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS ACUMULATIVAS Y PROMEDIOS.
 - 1.5.4.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.
- 1.6.- DATOS COMPARATIVOS.

2.- ESTADOS CON BASE COMÚN.

- 2.1.- CONCEPTO, CÁLCULO Y EVALUACIÓN.
- 2.2.- BALANCE GENERAL.
- 2.3.- PORCENTAJE BASE DEL ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS. EVALUACIÓN.
- 2.4.- INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS CON BASE COMÚN.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

3.- FLUJO DE EFECTIVO.

- 3.1.- ESTADO DEL FLUJO DE EFECTIVO. NATURALEZA.
- 3.2.- OPERACIONES QUE NO SON EN EFECTIVO.
- 3.3.- PREPARACIÓN DEL ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO.

4.- AJUSTE DE LOS INGRESOS A LOS CAMBIOS DEL DOLAR.

- 4.1.- EJEMPLO EN QUE INTERVIENEN LOS INGRESOS.
- 4.2.- AJUSTE DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS PARA COMPARACIONES DENTRO DE UN PERIODO.
- 4.3.- AJUSTE DEL ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS PARA COMPARACIONES ENTRE PERIODOS.
- 4.4.- COMPARACIÓN DE LAS VENTAS.

5.- ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO Y LA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS.

- 5.1.- ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO.
- 5.2.- GRÁFICA DE PRECIO/VOLUMEN.
- 5.3.- ANÁLISIS DE CONTRIBUCIONES.
- 5.4.- COSTO/VOLUMEN/PRECIO Y PROCESO DE ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS.

6.- PRESUPUESTO DE BALANCE.

- 6.1.- PROPÓSITOS.
- 6.2.- TIPOS DE PRESUPUESTOS FINANCIEROS.
- 6.3.- PREPARACIÓN DE PRESUPUESTOS.
- 6.4.- PREPARACIÓN DE PRESUPUESTOS DE BALANCE.
- 6.5.- EFECTIVO ADECUADO.
- 6.6.- RAZONES FINANCIERAS.
- 6.7.- ANÁLISIS DE CAMBIOS EN BALANCE.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE CASOS.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- ANÁLISIS DOCUMENTAL.
- TRABAJO EN EQUIPO.

INDEPENDIENTES:

- TRABAJO EN EQUIPO
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

DOS EXÁMENES PARCIALES (30% CADA UNA)
UN EXAMEN FINAL (30%),
EVALUACIÓN CONTINUA (10%).

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE CONTABILIDAD DE COSTOS**

(2) CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCO0941

(4) OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO EXPLICARÁ LOS OBJETIVOS GERENCIALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS Y RELACIONARÁ DICHS OBJETIVOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE COSTOS. INTERPRETARÁ LA INFORMACIÓN DE DIFERENTES CASOS, OBTENIDA DE LOS DIVERSOS SISTEMAS DE COSTOS Y ESTABLECERÁ CONCLUSIONES QUE GUÍEN LA ACCIÓN ADMINISTRATIVA.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

- 1.- FACTORES ECONÓMICOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS COSTOS.
 - 1.1.- FACTORES MACROECONÓMICOS.
 - 1.1.1.- CONCEPTOS.
 - 1.1.2.- FUENTE.
 - 1.1.3.- OBJETO.
 - 1.2.- FACTORES MICROECONÓMICOS.
 - 1.2.1.- CONCEPTOS.
 - 1.2.2.- FUENTE.
 - 1.2.3.- OBJETO.
- 2.- OBJETIVOS GERENCIALES DE LA CONTABILIDAD.
 - 2.1.- OBJETIVOS.
 - 2.1.1.- COSTOS ESTIMADOS.
 - 2.1.2.- COSTOS ESTÁNDAR.
 - 2.1.3.- COSTO DE DISTRIBUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.
- 3.- ANÁLISIS Y CONTROL DE COSTOS EN LOS SISTEMAS HISTÓRICOS Y EN LOS PREDETERMINADOS.
 - 3.1.- GENERALIDADES.
 - 3.2.- EL ANÁLISIS Y CONTROL EN EL COSTEO DIRECTO.
 - 3.3.- CONTROL PRESUPUESTAL Y POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD APLICADO A LOS COSTOS.
 - 3.4.- ANÁLISIS DE LA RELACIÓN COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

4.- INFORMES DE COSTOS Y TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS.

4.1.- ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN.

4.2.- ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO.

4.3.- ESTADO DE RESULTADOS.

4.4.- ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- VISITAS A EMPRESAS PARA CONOCER SISTEMAS DE COSTO Y SU APLICACIÓN.
- LECTURAS SUGERIDAS

INDEPENDIENTES

- INVESTIGACIÓN DE CAMPO APLICANDO LAS TÉCNICAS DE COSTOS.
- DESARROLLO Y EXPOSICIÓN DE PRÁCTICAS.
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

DOS EXÁMENES PARCIALES (20% CADA UNO)

UN EXAMEN FINAL (20%)

EVALUACIÓN CONTINUA (40%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

CASO PRÁCTICO (30%)

EXPOSICIONES (10%)

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **AUDITORÍA VI**

(2) CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCO0942

(4) OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO ANALIZARÁ EL DICTAMEN SOBRE ESTADOS FINANCIEROS APLICANDO SUS DIFERENTES MODALIDADES A SITUACIONES ESPECÍFICAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

1.- ANÁLISIS DEL DICTAMEN SIN SALVEDADES.

1.1.- CONCEPTO DE DICTAMEN, EVOLUCIÓN Y FINALIDADES QUE PERSIGUE.

1.2.- TEXTO DE LOS DICTÁMENES RECOMENDADOS POR EL INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS.

1.3.- ANÁLISIS DE LAS AFIRMACIONES DEL DICTAMEN.

1.4.- DISPOSICIONES LEGALES QUE EXIGEN QUE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE ALGUNAS EMPRESAS DEBEN SER DICTAMINADOS.

2.- SALVEDADES.

2.1.- CONCEPTO Y ORIGEN.

2.2.- CLASIFICACIÓN.

2.3.- IMPORTANCIA RELATIVA Y RIESGO PROBABLE.

3.- OPINIÓN NEGATIVA.

3.1.- CONCEPTO.

3.2.- CAUSAS QUE LO ORIGINAN.

3.3.- FORMAS DE EXPRESARLA.

4.- ABSTENCIÓN DE OPINIÓN.

4.1.- CONCEPTO.

4.2.- CAUSAS QUE LO ORIGINAN.

4.3.- FORMAS DE EXPRESARLA.

5.- OPINIÓN PARCIAL.

5.1.- CONCEPTO.

5.2.- CAUSAS QUE LO ORIGINAN

5.3.- FORMAS DE EXPRESARLA.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

6.- EL EMPLEO DEL DICTAMEN POR LAS AUTORIDADES FISCALES.

- 6.1.- ANTECEDENTES.
- 6.2.- USO QUE DEL DICTAMEN HACEN LAS AUTORIDADES.
- 6.3.- NATURALEZA DEL DICTAMEN FISCAL.

7.- INFORMACIONES ADICIONALES AL DICTAMEN FINANCIERO.

- 7.1.- DIFERENTES CLASES DE INFORMACIÓN.
- 7.2.- INFORMES LARGOS. GENERALIDADES Y CONTENIDO.
- 7.3.- CARTA DE SUGERENCIAS. GENERALIDADES Y CONTENIDO.
- 7.4.- OTROS INFORMES.
- 7.5.- RESPONSABILIDAD DEL AUDITOR RESPECTO DE LOS INFORMES ADICIONALES.

8.- OPINIONES DISTINTAS AL DICTAMEN DE ESTADOS FINANCIEROS.

- 8.1.- SOBRE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.
- 8.2.- SOBRE LA PRODUCTIVIDAD DE UN NEGOCIO.
- 8.3.- SOBRE DATOS ECONÓMICOS Y ESTADÍSTICOS.
- 8.4.- SOBRE PUNTO DE EQUILIBRIO DE LAS EMPRESAS.
- 8.5.- SOBRE REVISIÓN DEL CÁLCULO DE PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LAS UTILIDADES.

9.- ADMINISTRACIÓN DE LA AUDITORÍA.

- 9.1.- CONTROL DEL TRABAJO.
- 9.2.- SUPERVISIÓN DEL TRABAJO.
- 9.3.- CONTROL DE TIEMPO Y COSTOS.
- 9.4.- EVALUACIÓN DEL PERSONAL.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- DISCUSIÓN DE EJEMPLOS.
- ANÁLISIS DE LAS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES.

INDEPENDIENTE:

- REALIZACIÓN DE UN CASO PRÁCTICO DE AUDITORÍA
- CONSULTA BIBLIOGRÁFICA

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

DOS EXÁMENES PARCIALES (20% CADA UNO)

UN EXAMEN FINAL (20%),

EVALUACIÓN CONTINUA (10%). DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

CASO PRÁCTICO DE AUDITORÍA (30%)

REPORTES DE LECTURA SOBRE DISPOSICIONES LEGALES

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **REEXPRESIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.**

(2) CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCO0943

(4) OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO EFECTUARÁ LA REEXPRESIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS APLICANDO EL BOLETÍN B-10, ASÍ COMO SUS RESPECTIVAS ADECUACIONES.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

1.- LOS ESTADOS FINANCIEROS Y SU ACTUALIZACIÓN.

- 1.1.- LOS CONCEPTOS Y CLASIFICACIÓN.
- 1.2.- LA CONTABILIDAD.
- 1.3.- LA INFLACIÓN.
- 1.4.- EL AVALÚO A PRECIOS DE MERCADO.
- 1.5.- LOS ÍNDICES GENERALES DE PRECIOS.

2.- LA REEXPRESIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS (GENERALIDADES)

- 2.1.- ANTECEDENTES.
- 2.2.- CONCEPTOS.
- 2.3.- RECONOCIMIENTO DE LA INFLACIÓN EN LA INFORMACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.
- 2.4.- NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA RELACIONADA CON LA REEXPRESIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.
- 2.5.- MÉTODOS DE AJUSTE EN LA REEXPRESIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

3.- CONTABILIDAD AJUSTADA A NIVELES GENERALES DE PRECIOS.

- 3.1.- INTRODUCCIÓN.
- 3.2.- ANTECEDENTES.
- 3.3.- OBJETIVOS.
- 3.4.- PARTIDAS MONETARIAS Y NO MONETARIAS.
- 3.5.- POSICIONES MONETARIAS.
- 3.6.- DETERMINACION DEL REPOMO.
- 3.7.- VENTAJAS DEL MÉTODO.
- 3.8.- DESVENTAJAS DEL MÉTODO.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

4.- MÉTODO DE COSTOS ESPECÍFICOS O VALORES DE REPOSICIÓN (EN LA REEXPRESIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS).

4.1.- INTRODUCCIÓN.

4.2.- ANTECEDENTES.

4.3.- DETERMINACIÓN DEL **RETANOM** (RETAN O RETANOM).

4.4.- ALTERNATIVA DE LOS MÉTODOS DE REEXPRESIÓN.

4.4.1.- REEXPRESIÓN POR MEDIO DE **PEPS**

4.4.2.- REEXPRESIÓN POR MEDIO DE **UEPS**

4.4.3.- REEXPRESIÓN POR MEDIO DE LA ÚLTIMA COMPRA.

4.5.- VENTAJAS DEL MÉTODO.

4.6.- DESVENTAJAS DEL MÉTODO.

5.- ADECUACIONES AL BOLETÍN B-10.

5.1.- BOLETÍN B-10

5.2.- PRIMER DOCUMENTO DE ADECUACIONES.

5.3.- SEGUNDO DOCUMENTO DE ADECUACIONES.

5.4.- TERCER DOCUMENTO DE ADECUACIONES.

5.5.- CUARTO DOCUMENTO DE ADECUACIONES.

6.- REGLAS DE PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS REEXPRESADOS.

6.1.- RUBROS POR LA REEXPRESIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

6.2.- ADECUACIONES DE LOS RUBROS POR LA REEXPRESIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

6.3.- REGLAS DE PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS REEXPRESADOS.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS REEXPRESADOS
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- LECTURAS SUGERIDAS

INDEPENDIENTES:

- PRÁCTICA DE REEXPRESIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE UNA EMPRESA.
- SÍNTESIS DE LECTURAS

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

DOS EXÁMENES PARCIALES (20% CADA UNO)
UN EXAMEN FINAL (20%),

EVALUACIÓN CONTINUA (40%). DISTRIBUIDA COMO SIGUE
CASO PRÁCTICO (30%)
REPORTES DE LECTURA (10%)

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE TESIS**

(2) CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCO0944

(4) OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE DETERMINAR Y ORGANIZAR EL TEMA DE SU TESIS, ELABORANDO UN PROYECTO DE LA MISMA PARA SU TITULACIÓN.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- GENERALIDADES

- 1.1.-QUÉ ES UNA TESIS
- 1.2.-CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS
- 1.3.-QUÉ ELEMENTOS LA INTEGRAN
- 1.4.-RELEVANCIA DE LOS TRABAJOS DE TESIS

2.-ELECCIÓN DEL PROYECTO

2.1.-TIPOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ALCANCES DE LAS APORTACIONES:

- 2.1.1.-INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA
- 2.1.2.-INVESTIGACIÓN APLICADA
- 2.1.3.-INVESTIGACIÓN DE DESARROLLO

2.2.-ELEMENTOS PARA LA ELECCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- 2.2.1.-ORIGINALIDAD
- 2.2.2.-INTERÉS PERSONAL
- 2.2.3.-INTERÉS E IMPACTO SOCIAL
- 2.2.4.-POSIBILIDAD DE NUEVOS APORTES AL ÁREA DE CONOCIMIENTO

2.3.-PROCEDIMIENTOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS

- 2.3.1.-ELECCIÓN DEL TEMA
- 2.3.2.-PREPARACIÓN DEL PROYECTO
- 2.3.3.-RECOLECCIÓN DEL MATERIAL
- 2.3.4.-ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS

3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 3.1.-DEFINICIÓN DEL PROBLEMA
- 3.2.-OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
- 3.3.-JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

(5) TEMAS Y SUBTEMAS

4.- HIPÓTESIS

4.1.-FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

4.2.-TIPOS DE HIPÓTESIS

4.3.-TIPOS DE VARIABLES

5.-METODOLOGÍA DE TRABAJO

5.1.- DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

5.2.-INSTRUMENTOS DE TRABAJO

6.-LÍMITES Y ALCANCES DE LA TESIS

6.1.- ALCANCE TEÓRICO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

6.2.- ALCANCE PRÁCTICO O DE APLICACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

7.-MARCO TEÓRICO

7.1.- MARCO REFERENCIAL

7.2.- MARCO CONCEPTUAL

8.- REDACCIÓN DE LA TESIS

8.1.- FORMATO GENERAL

8.2.- FORMATOS DE PÁGINAS Y CAPÍTULOS

8.3.- CITAS

8.4.- NOTAS AL PIE DE PÁGINA

8.5.- TABLAS Y FIGURAS

8.6.- REFERENCIAS: BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

8.7.- APENDICES

9.- TITULACIÓN

9.1.- CONCEPTO

9.2.- REGLAMENTO

9.2.1.- DERECHOS

9.2.2.- OBLIGACIONES

9.2.3.- OPCIONES

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- DISCUSIONES GRUPALES
- LECTURAS COMENTADAS
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- INVESTIGACIÓN DE CAMPO

INDEPENDIENTES:

- ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS
- ELABORACIÓN DE AVANCES DE LA INVESTIGACIÓN

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

DOS EXÁMENES PARCIALES (15 % CADA UNO)

UN EXAMEN FINAL (10%)

EVALUACIÓN CONTINUA (60 %) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (50%)

ELABORACIÓN DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN (10%)

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **TALLER
TRANSDISCIPLINARIO**

(2) CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCO0945

(4) OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:
AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS ANTECEDENTES, EL ORIGEN Y LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD A LA CONTADURÍA. ANALIZARÁ LA RELACIÓN DE LA CONTADURÍA CON OTRAS DISCIPLINAS. ESTABLECERÁ VÍNCULOS ENTRE LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PARA RESOLVER LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES QUE SE PRESENTAN EN EL CAMPO DE LA CONTADURÍA.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

- 1.- ANTECEDENTES DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD
 - 1.1.- EPISTEMOLOGÍA
 - 1.1.1.- IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO Y DEL CONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO
 - 1.2.- ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: FRAGMENTACIÓN E INTENTOS UNIFICADORES
 - 1.2.1.- DISCIPLINARIEDAD
 - 1.2.2.- MULTI Y PLURIDISCIPLINARIEDAD
 - 1.2.3.- INTERDISCIPLINARIEDAD
 - 1.3.- RAZONES E IMPORTANCIA DE LA UNIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO
2. LA TRANSDISCIPLINARIEDAD
 - 2.1.- GENERALIDADES
 - 2.1.1.- ORIGEN
 - 2.1.2.- DEFINICIÓN
 - 2.1.3.- PROPÓSITOS FUNDAMENTALES
 - 2.1.4.- PROYECTO TRANSDISCIPLINARIO SUGERIDO POR LA UNESCO PARA LAS UNIVERSIDADES
 - 2.2.- METODOLOGÍA DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD
 - 2.2.1.- ANALIZAR LA REALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO
 - 2.2.2.- REVISAR DE MANERA INTEGRAL Y HOLÍSTICA LAS PROBLEMÁTICAS PARA COMPRENDERLAS EN TODA SU COMPLEJIDAD
 - 2.2.2.1.- ASUMIR LA COMPLEJIDAD DE LOS FENÓMENOS SOCIALES Y NATURALES

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

- 2.2.3.- BUSCAR LA APERTURA Y RELACIÓN ENTRE DIFERENTES DISCIPLINAS O ÁREAS DEL CONOCIMIENTO
 - 2.2.3.1.- ESPÍRITU DE COOPERACIÓN ENTRE DIFERENTES DISCIPLINAS
 - 2.2.3.2.- COMPLEMENTARIEDAD DE LOS CONOCIMIENTOS APARENTEMENTE ANTAGÓNICOS (DIALÓGICA)
- 2.2.4.- REALIZAR INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE ESPECIALISTAS DE VARIAS DISCIPLINAS
- 2.2.5.- CONSTRUIR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS (SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS, NATURALES) DE MANERA INTEGRAL.
- 2.2.6.- ASUMIR LA IMPORTANCIA DE LA SUBJETIVIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO
 - 2.2.6.1.- RIGOR CIENTÍFICO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL SUJETO EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO
- 2.3.- LA INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA Y SUS CARACTERÍSTICAS
 - 2.3.1.- VISIÓN SISTÉMICA
 - 2.3.2.- CARÁCTER REFLEXIVO
 - 2.3.3.- DIALÉCTICA
 - 2.3.4.- APERTURA A DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTO
 - 2.3.5.- EQUILIBRIO OBJETIVIDAD-SUBJETIVIDAD
 - 2.3.6.- RELACIONA EL CONOCIMIENTO CON LA VIDA
- 3.- LA ACTITUD TRANSDISCIPLINARIA
 - 3.1.- APRENDIZAJES BÁSICOS
 - 3.1.1.- APRENDER A CONOCER
 - 3.1.2.- APRENDER A HACER
 - 3.1.3.- APRENDER A VIVIR JUNTOS
 - 3.1.4.- APRENDER A SER
- 4.- APLICACIÓN DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD A LA CONTADURÍA
 - 4.1.-LA RELACIÓN DE LA CONTADURÍA CON OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO
 - 4.2.-FORMAS DE COOPERACIÓN DEL CONTADOR CON ESPECIALISTAS DE DIFERENTES ÁREAS
 - 4.3.-PROBLEMÁTICAS EN CONTADURÍA QUE REQUIEREN DE ESTUDIO TRANSDISCIPLINARIO
 - 4.4.-LA INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA EN CONTADURÍA

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- TALLERES DE DIÁLOGO
- LECTURAS COMENTADAS
- INVESTIGACIÓN CONJUNTA CON ALUMNOS DE CARRERAS DIVERSAS
- ANÁLISIS INDIVIDUALES – EN SUBGRUPOS- EN PLENARIO
- ORGANIZACIÓN DE CONFERENCIAS CON PONENTES DE DIFERENTES FORMACIONES

INDEPENDIENTES

- ELABORACIÓN DE ENSAYOS
- ELABORACIÓN DE PONENCIAS
- LLEVAR UN DIARIO DE INVESTIGACIÓN
- VISITA DE SITIOS WEB RECOMENDADOS

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

DOS EVALUACIONES PARCIALES (30% CADA UNA)
QUE INCLUIRÁN LA ELABORACIÓN DE UNA PONENCIA PARA
LA PARTICIPACIÓN EN UNA MESA REDONDA

UNA EVALUACIÓN FINAL 30%
QUE INCLUIRÁ LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO DE REFLEXIÓN RELACIONADO CON
LA PRÁCTICA DEL CONTADOR EN LA SOCIEDAD DESDE UNA PERSPECTIVA
TRANSDISCIPLINARIA.

EVALUACIÓN CONTINUA (10%)